

Escola de Comunitat i Revolució

Gener 2026



Comunitat i Revolució

Comunitat i Revolució són dos conceptes que omplen de significat els nostres anhels

Anhelem la Comunitat que teix la vida amb el coneixement del fil subtil de la interdependència, per la qual relacionar-se és moure afectes i destapar defectes. Així, ser en Comunitat és saber-se part indestriable d'un tot que som i ens envolta, i, alhora, que ens ensenya a viure. És recollir aquest saber per actuar en sensible conseqüència: ser en constant revisió sensible de com són les nostres relacions per assolir, progressivament, un pensar harmoniosament inclusiu i un sentir amorosament obert a tot el que ens porta la vida.



Anhelem la Revolució com a perspectiva de canvi social, camí de cerca que parteix de reconèixer que el sistema és, intrínsecament, cruel i destructiu i, profundament, contrari a la vida que explota i violenta. Així, Revolució vol dir ubicar la nostra acció dins un camí de canvi profund de model social i de cosmovisió, entrelligant el somni i l'estratègia, compassant i amplificant el bategar del cor amb les giragonses de la ment.

També vol dir estar a l'aguait de cada atac del sistema, i transformar-lo en nous brots de vida que el soscavin, que el desbordin, actuant amb esmolada consciència ètica col·lectiva, i de forma organitzada. És revertir la situació d'atzucac en què ens ha dut i ens manté el sistema, amb voluntat incansablement transformadora, i recuperar un model d'organització social on imperi el respecte i agraïment a la vida.



Ens cal unir Comunitat i Revolució.

Que és el mateix que dir que anhelem viure sensibles a ser part d'un tot, per actuar en el món amb consciència ètica i fer front als atacs a la vida. Perquè enmig d'un món que amenaça morir matant, ens calen solucions veritables i certes, contundents i creatives, organitzades i canviants com la mateixa vida.

Comunitat i Revolució es necessiten mútuament. És en el seu enllaç que cadascuna pren més força i gran significació.

Ens cal una revolució basada en la comunitat. Si se'ns allunya de la comunitat, noves variants de la dominació i la fragmentació social ens continuaran amenaçant i atacant sense treva. Si no aprenem a



transcendir el nostre espai individual, per significar la nostra vida com a part de quelcom més gran, no ens podrem lliurar a la lluita revolucionària: ser persones comunitàries és el primer pas ineludible per ser persones revolucionàries.



Ens cal una comunitat basada en la revolució.

Ser comunitàriament revolucionàries és garantia que no ens tanquem en nosaltres mateixes. Que no ens auto-enganyem en pensar que podem viure feliçment sense tenir en compte la situació de qui pateix, a qui estem estretament lligades pel fil subtil de la interdependència. Això és el mateix que dir que és garantia de no viure en un somni alienant.

Una comunitat que s'aïlla de la resta, paradoxalment, no es protegeix del sistema,

perquè el sistema és també dins de les persones i de la pròpia noció de separació. En canvi, una comunitat orientada vers la revolució aprèn a reinventar-se i redescobrir-se a través de fer entrar en diàleg els seus aprenentatges amb la societat de la qual forma part.

Els nostres anhels prenen força amb la construcció de projectes que aspiren a ser **Comunitats Revolucionàries en cada barri, en cada poble.** Comunitats Revolucionàries des d'on cada subjecte pugui madurar les seves relacions i fer créixer la seva consciència ètica, per convertir-se en un ésser prou sensible, humil, creatiu, organitzat i estable, com per posar-se al servei de la seva Comunitat i de la Vida.

Ser al servei amb el goig de saber-se part d'alguna cosa més gran (la Comunitat), i

**DIVARIAN-BBVA
DESNONEN**

LLUITEM PER LA IMANE I
LA SEVA FAMILIA

ATURAT

*Aquest desnonament
afecta una família
amb menors !!*

**SINDICAT
D'HABITATGE
VILANOVA I LLIBRE**

d'atorgar un sentit a la seva existència (la Revolució). Des d'aquesta base, és imprescindible l'organització i l'estratègia compartida per fer un salt qualitatiu en com projectem i impulsem els canvis socials. Aquest **salt qualitatiu podrà enfortir el moviment popular** en els barris i pobles, esdevenint fonament d'una autoorganització social capaç de generar una alternativa al sistema que atempta contra la vida.



L'Escola de Comunitat i Revolució

Dels 10 anys d'experiència del projecte comunitari i social de Can Tonal, i de la xarxa de comunitats i moviments populars locals, hem condensat aprenentatge en el camp cíclic d'assaig-error en què ens obliga a aprendre la vida, una altra vegada i un altra. Es tracta de coneixement experiencial. No es tracta d'una recepta de com fer les coses, sinó d'encerts, errors, conflictes, dubtes i preguntes que creiem que poden ser inspiradors i enriquidors per a qui comparteix la nostra cerca.

Tot i saber que el nostre anhel és de gran calatge, ens proposem obrir aquesta experiència i coneixement al servei de la construcció de projectes que cerquen unir Comunitat i Revolució, que es puguin entrellçar les unes amb les altres, a fi d'articular una xarxa arreu prou potent i robusta.



Per a aquest objectiu, ens proposem crear l'**Escola de Comunitat i Revolució**, des d'on programar i compartir el coneixement que hem adquirit, i des d'on continuar aprenent.

Creiem que és possible promoure la sembra d'aquest tipus de comunitats a la nostra terra. I més, reconeixent que, ara mateix, existeixen situacions que poden tenir el potencial d'evolucionar cap a projectes que cerquen ser Comunitats Revolucionàries. En concret, pesem en quatre situacions, les membres de les quals poden estar interessades a participar de l'Escola de CR. Els perfils de les quatre situacions són:

- a) **Grups de persones que militen en barris o pobles i que tenen dificultats per fer sostenible la militància:** Per equilibrar-se, volen donar passes a enfortir el vincles entre elles i fer vida comunitària dins la quotidianitat del moviment popular.
- b) **Projectes comunitaris que busquen com connectar-se a la societat i la seva transformació:** Per posar els seus aprenentatges comunitaris al servei de la transformació social, entreveuen la necessitat de significar-ho dins un projecte revolucionari basat en la comunitat..

- c) **Grups de persones que volen impulsar una Comunitat Revolucionària:** Per respondre a la seva aspiració a formar-se, tenir un temps de qualitat per elaborar els fonaments del seu projecte i llançar-se a iniciar-lo.
- d) **Persones o grups petits que volen viure en una Comunitat Revolucionària però no han aconseguit ser suficients:** Per respondre a la seva aspiració de trobar les persones motivades, amb claredat i empena, i poder donar les passes necessàries per crear una Comunitat Revolucionària.



Organització de l'Escola

Els coneixements que compartirem a l'Escola, formen un ventall ben divers: des d'aspectes més pràctics, com lampisteria o hort, a aspectes més teòrics, com història de la civilització democràtica a Catalunya. Tot el que hem inclòs en el programa de la formació, són elements que han marcat una diferència en la nostra vida, que hem vist que són del tot necessaris o que ens han ajudat a tenir una visió crítica envers l'ordre de les coses en el sistema actual.

A més dels continguts, per a nosaltres és extremadament important crear una convivència que estigui marcada per l'ambient comunitari i revolucionari. Aquest ambient podríem dir que és la part més intangible de l'Escola, però que té una importància cabdal: és mostrar el que hem après a través del fer, sentir i dir en les coses petites del quotidià.



Per aquest motiu, a l'Escola hi haurà entre dues i quatre persones que viuran en les seves instal·lacions. Aquestes persones formaran part de la Coordinadora Convivent, que tindrà l'encàrrec que a l'Escola s'hi convisqui en un ambient coherent amb què es vol transmetre i aconseguir. La Coordinadora Convivent s'articularà amb el Consell de Formació. El Consell tindrà l'encàrrec de vetllar i decidir envers els continguts. Ambdós grups treballaran en simbiosi per anar incorporant els nous aprenentatges que es vagin assolint en el transcurs de les formacions.



Formacions de l'Escola

L'Escola voldrà oferir formacions i espais que s'adiguin amb les necessitats que hi ha entre els grups i persones militants, prioritàriament. Per això, plantegem continguts i formats diferents i, fins i tot, formats fets a mida de cada grup. En aquests moments, els formats que preveiem fer, són els següents:

- a) **Mòdul bàsic – Seminari de 9 dies:** Seminari residencial. Els continguts i l'horari d'aquest seminari són en el punt següent.
- b) **Curs de llarga durada:** Es pot cursar de forma semiresidencial. Aquest curs s'inicia amb el Mòdul de 9 dies i es continua amb el programa elaborat a mida de les necessitats de cada grup.
- c) **Seminaris sectorials o temàtics:** En cap de setmana i possibilitat d'allargar-ho si no hi ha programat un Mòdul o Curs específic de l'Escola.

Mòdul bàsic – Horaris i continguts

Com dèiem abans, per a nosaltres és important l'ambient que es creï en la convivència quotidiana durant les formacions. Per aquest motiu, hem posat especial atenció i cura en temporalitzar-les. A continuació detallem l'**horari del Mòdul bàsic de 9 dies**.

Horari	Moment del dia - Activitat
7:00	Despertar
7:15 - 8:30	Meditació i esport
8:30 - 9:30	Esmorzar
9:30 - 13:00	Espai formatiu matí - Amb 4 descansos de 10
13:00 - 15:00	Dinar
15:10 - 18:30	Espai formatiu tarda - Amb 4 descansos de 10'
18:30 - 18:45	Crítica i autocrítica
19:00	Sopar
20:30- 22:00	Activitat de nit
22:00 - 22:10	Tancament del dia

Continguts del Mòdul bàsic:

Dia 0

18:30 Arribada

19:00 Benvinguda i presentació

Dia 1

Matí - Ideologia i cosmovisió 1

Tarda - Fonaments d'obra i d'eines bàsiques

Vespre - Cançons vora el foc

Dia 2

Matí - Anàlisi del Sistema Actual i Història de la Civilització Democràtica a Catalunya

Tarda – Desobediència econòmica

Vespre - Cinefòrum: economia col·lectiva

Dia 3

Matí - Propostes d'alternativa al sistema i estratègies de transició revolucionària

Tarda - Economia col·lectiva

Vespre - Xerrada temàtica

Dia 4

Matí - Anàlisi de les forces democràtiques actuals a Catalunya.

Projectes com Can Tonal dins d'aquestes. *Com unim aquestes lluites?*

Estratègia revolucionària i els plantejaments de Can Tonal

Tarda - Horticultura

Vespre – Vora el foc: històries de persones inspiradores

Dia 5

Matí – Excursió. *La muntanya, el silenci i el camí*

Tarda - Ideologia i cosmovisió 2

Vespre – Cinefòrum: documental filosòfic

Dia 6

Matí – Aprenentatges comunitaris a partir de l'experiència de Can Tonal 1

Tarda - Aprenentatges comunitaris a partir de l'experiència de Can Tonal 2

Vespre – Vora el foc: cançons i danses

Dia 7

Matí – Aprenentatges comunitaris a partir de l'experiència de Can Tonal 3

Tarda – Gestió de conflictes

Vespre – Joc de nit: gimcana

Dia 8

Matí – Ideologia i cosmovisió 3. Ser part de la construcció d'una revolució internacional

Tarda – Lampisteria

Vespre – Vetllada artística

Dia 9

Matí – Tancament, continuïtat i valoració

Contacte

escola@cantonal.net

637204369